

# Thèse de doctorat

---

**AZZA TURKI**

---

Discipline : Sciences de Gestion

Mention : Très Honorable avec Félicitations

Date de soutenance : 30/03/2007

Sujet : La certification des compétences et l'évaluation des acquis professionnels. Classification des savoirs par niveaux de formalisme : une analyse typologique

Directeur de thèse : IGALENS Jacques

Equipe d'accueil : Laboratoire Interdisciplinaire de recherche sur les Ressources Humaines et l'Emploi

Composition du jury :

- BARTHE Nicole, Professeur des Universités (Université de Nice), rapporteur du jury
- BOURNOIS Frank, Professeur des Universités (Université Paris 2), rapporteur du jury
- IGALENS Jacques, Professeur des Universités (Université Toulouse 1-IAE), directeur de recherche
- SIRE Bruno, Professeur des Universités (Université Toulouse 1-IAE), président du jury

---

## Résumé

La reconnaissance -et certification- des compétences met en relief différents types d'apprentissages et sous entend l'acquisition de compétences ou savoirs informels. Ces compétences se mobilisent dans des activités aussi bien professionnelles que ludiques : capacités de communication, résolution de problèmes, tolérance, adaptation... En effet, si les compétences formelles sont le fruit de programmes d'éducation ou de formation spécifiques et sont destinées à être matérialisées par des diplômes (ou autres), les compétences non formelles ou tacites, qui échappent à ce type de cursus ne sont pas nécessairement certifiables. L'objectif d'une reconnaissance -et d'une certification- des compétences est d'aider les individus à renforcer leurs positions sur le marché du travail et de rendre possible leur réintégration dans un système formel d'apprentissage. La reconnaissance s'établit alors par l'attribution d'unités constitutives de certificats ou de certificats entiers. Cette recherche tente de présenter les systèmes actuels de certification des compétences et d'analyser leurs fondements légaux, méthodologiques et structurels, le but étant d'aider à la mise en place de dispositifs de certification, procédures d'évaluation et critères de normalisation des compétences et apprentissages informels.

---

## Mots clés

Evaluation - reconnaissance - certification - compétences - savoirs informels - apprentissage - formation - savoir faire.

---